

令和7年度 横手清陵学院 Can-do リスト

〈高等学校卒業時の学習到達目標〉

「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解することができる。」 「英語で話したり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。」

〈第3学年の到達目標〉

「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考えを適切に伝える能力を伸ばし、社会生活において活用できる。」

〈第2学年の到達目標〉

「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。」

〈第1学年の到達目標〉

「比較的平易な英語を聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解し、英語で話したり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。」

普通科	CEFR-J	Listening	Reading	Spoken Interaction	Spoken Production	Writing	CEFR-J	総合技術科
	B2.2	社会的なトピックや専門的なトピックについて、自然な速さの標準的な英語で話す話し手の意図を理解することができる。	自分の専門分野の論文や資料から、辞書を使わずに、必要な情報や論点を読み取ることができる。	幅広い慣用表現を使って、雑誌記事に対して意見を交換することができる。	ディベートなどで、社会問題に関して、関連事例を詳細に加えながら、自分の視点を明確に展開し、話を続けることができる。	重要点や補足事項の詳細を適切に強調しながら議論を展開し、明瞭なエッセイを、幅広い語彙や複雑な文構造を用いて書くことができる。	B2.2	
	B2.2	母語話者同士の多様な会話の内容(テレビ、映画など)を聞き取ることができる。	記事やレポートなどのやや複雑な文章を一読し、文章の重要度を判断することができる。	幅広いトピックの会話に積極的に参加し、自分の考えを正確かつ流暢に表現することができる。	要点とそれに関連する詳細の両方に焦点を当てながら、流暢にプレゼンテーションができる。	自分の関心のある事柄であれば、複雑な内容を含む論文などを、原因や結果、仮定的な状況も考慮しつつ、明瞭かつ詳細に書くことができる。	B2.2	
	B2.1	トピックが身近であれば、長い話や複雑な議論の流れを理解することができる。	難しい部分を読み返すことができれば、自分の専門分野の報告書・仕様書・操作マニュアルなどを、詳細に理解することができる。	自分が学んだトピックや自分の興味や経験の範囲内のトピックなら、抽象的なトピックであっても、ある程度議論できる。	ディベートなどで、そのトピックが関心のある分野のものであれば、論拠を並べ自分の主張を明確に述べることができる。	その話題について何か知っていれば、情報を整理しながら、それに対する自分の考えの根拠を示しつつ、エッセイを書くことができる。	B2.1	
	B2.1	標準的な速さの標準英語で母語話者同士が話す会話(テレビ、映画など)の要点を理解することができる。	現代の問題など一般的関心の高いトピックを扱った文章を、複数の視点の相違点や共通点を比較しながら読むことができる。	なじみのあるトピックについて、読んだり聞いたりしたことの要点について議論することができる。	ある視点に賛成または反対の理由や代替案などを挙げて、事前に用意されたプレゼンテーションを聴衆の前で流暢に行うことができる。	自分の専門分野であれば、メールなどで、感情の度合いをある程度含め、用途に合った適切な文体で書くことができる。	B2.1	
	B1.2	はっきりとなじみのある発音で話されれば、身近なトピックに関するラジオの短いニュースなどを聞いて、要点を理解することができる。	平易な英語で書かれた物語文であれば、語注や辞書を用いて物語の筋を理解することができる。	駅や店などの一般的な場所や、サービスに関する誤りなどの問題を、自信をもって詳しく説明することができる。	自分の関心事であれば、社会の状況について、自分の意見を加えてある程度すらすらと発表できる。	物事の順序に従って、旅行記や自分史、身近なエピソードなどの物語文を、いくつかのパラグラフで書くことができる。	B1.2	
	B1.2	標準的な速さの録音や放送(天気予報や空港のアナウンスなど)を聞いて、関心のある、具体的な情報の大部分を聞き取ることができる。	インターネットや参考図書などを調べて、文章の構成を意識しながら、学業や仕事に関係ある情報を手に入れることができる。	病院や市役所といった場所において、詳細にまた自信をもって、用件を伝えることができる。	短い読み物か新聞記事であれば、ある程度の流暢さをもって自分の感想や考えを加えながら要点を順序だてて伝えることができる。	新聞記事や映画などについて、自分の意見を含めて、あらすじをまとめたり、基本的な内容を書くことができる。	B1.2	
高3	B1.1	はっきりとなじみのある発音で話されれば、自分の周りで話されている長い議論の要点を理解することができる。 【リスニングテスト】	ゲームのやり方、申込書の記入のしかた、ものの組み立て方など、簡潔に書かれた手順を理解することができる。 【ワークシート】	個人的に関心のある具体的な話題について、簡単な英語を多様に用いて、一定時間会話を続けることができる。 【スピーキングテスト】	メモの助けがあれば、聞き手を混乱させないように、馴染みのあるトピックや自分が関心のある事柄について語ることができる。 【スピーキングテスト】	身近な内容であれば、筋道を立てて、状況を説明する文を書くことができる。 【ワークシート】	B1.1	
高3	B1.1	はっきりとなじみのある発音で話されれば、(学校の宿題、旅行の日程など)明確に事実を伝えるメッセージの要点を理解することができる。 【リスニングテスト】	学習を目的として書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる。 【定期考査・ワークシート】	身近な話題(学校・趣味・将来の希望)について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。 【活動の観察・ワークシート】	使える語句や表現を繋いで、自分の経験や夢、希望を順序だて、話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる。 【スピーキングテスト】	自分に直接関わりのある環境(学校、地域など)での出来事を、ある程度まとまりのある英文で書くことができる。 【定期考査】	B1.1	
高2	A2.2	ゆっくりはっきりと話されれば、スポーツ・料理などの一連の行動に関する指示を聞いて理解し、指示通りに行動することができる。 【リスニングテスト】	生活、趣味、スポーツなど、日常的なトピックを扱った文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。 【定期考査・ワークシート】	予測できる日常的な状況(郵便局・駅・店など)ならば、様々な語や表現を用いてやり取りができる。 【活動の観察・相互評価】	メモを用いながら、簡単な語句や文を使って、意見や行動計画を、理由を挙げて述べることができる。 【スピーキングテスト】	聞いたり読んだりした内容について、基礎的な語彙や表現を用いて、意見を書くことができる。 【ワークシート】	A2.2	高3
高2	A2.2	ゆっくりはっきりと話されれば(買い物や外食などで)簡単な用をたすのに必要な指示や説明を理解することができる。 【リスニングテスト】	簡単な英語で表現されていれば、旅行ガイドブック、レシピなど具体的に内容が予想できるものから必要な情報を探すことができる。 【ワークシート】	簡単な英語で、ゆっくりとはっきり話されれば、意見や気持ちをやりとりして、賛成や反対などの自分の意見を伝えることができる。 【スピーキングテスト】	前もって用意した上で、写真や絵などの視覚的補助を利用しながら、日常生活に直接関連のある話題について、短いスピーチができる。 【スピーキングテスト】	身の回りの出来事や趣味、場所について、個人的経験や自分に直接必要のある領域での事柄であれば、簡単な説明文を書くことができる。 【ワークシート】	A2.2	高2
高1	A2.1	自分自身や自分の家族・学校・地域などの身近な事柄に関連した句や表現を理解することができる。 【リスニングテスト】	簡単な語を用いて書かれた物語や伝記などの内容を理解することができる。 【定期考査】	絵やものなどの補助があれば、基本的な情報を伝え、それについて簡単な意見交換をすることができる。 【活動の観察・相互評価】	前もって用意した上で、写真や絵などの視覚的補助を利用しながら、身近な話題について短い話をするができる。 【スピーキングテスト】	文と文を簡単な接続詞でつなげるような書き方であれば、簡単な英語で、事物の説明文などのまとまりのある文章を書くことができる。 【定期考査／ワークシート】	A2.1	高1
高1	A2.1	ゆっくりはっきりと話されている公共の乗り物や駅、空港の短い簡潔なアナウンスを理解することができる。 【リスニングテスト】	簡単な語を用いて学習目的に書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの説明文を理解することができる。 【定期考査・ワークシート】	firstやthen, nextといった簡単なつなぎ言葉を使って、道案内をすることができる。 【活動の観察・相互評価】	前もって発話することを用意した上で、メモを見ながら、一連の簡単な語句や文を使って、短い紹介をすることができる。 【スピーキングテスト】	日常的・個人的な内容であれば、招待状、私的な手紙、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる。 【ワークシート】	A2.1	高1
中3	A1.3	まとまった英文を聞いて、大切なポイントをつかみ、反応したり質問したりしながら聞くことができる。 【活動の観察・ワークシート】	まとまった英文を読んで、概要をつかみ、登場人物の心情を読み取ることができる。 【定期テスト】	身近なテーマについて、根拠を明らかにして賛成・反対の意見を述べたり、簡単な質疑応答をしたりすることができる。 【インタビューテスト】	自分の中学校生活について、構成を考えながら聞き手に伝えるように話すことができる。 【プレゼンテーション】	自分の中学校生活について、構成を考えながら、まとまりのある文章を書くことができる。 【定期テスト】	A1.3	中3
中3	A1.3	グローバルな話題についての発表に反応したり、質問したりしながら聞き取ることができる。 【活動の観察・ワークシート】	社会的な事象に関わる英文を読み、大切なポイントをつかみながら読むことができる。 【定期テスト】	丁寧な表現を用いて、相手を誘ったり、提案したりすることができる。 【活動の観察・相互評価】	日本文化について、まとまりのある文で紹介することができる。 【プレゼンテーション】	社会的な事象に関わる英文を読み、自分の考えを加えながら文章を書くことができる。 【定期テスト】	A1.3	中3
中2	A1.2	比較級や最上級を含む文を聞いて、優位な方や順番等を正確に聞き取ることができる。 【リスニングテスト】	映画のあらすじを読んで、話の流れを読み取ることができる。 【定期テスト】	比較級や最上級を含む文を用いて、身長や人気のあるもの等を尋ねたり答えたりすることができる。 【活動の観察・相互評価】	自分の地域や好きな物事について、理由なども述べながら5文以上のまとまりのある文で話すことができる。 【スピーキングテスト】	自分の好きな物事について、まとまりを考えながら5文以上の文で書くことができる。 【定期テスト】	A1.2	中2
中2	A1.2	短いエピソードや予定を聞いて、日時や起こったこと、これからすることなど、必要な情報を聞き取ることができる。 【リスニングテスト】	物語や説明文を読んで、登場人物の状況や大切なポイントをつかみながら読むことができる。 【定期テスト】	丁寧な表現を用いて、許可を求めたり、依頼したりすることができる。 ・【スピーキングテスト】 ・乗り物での行き方を尋ねたり答えたりすることができる。	自分の将来の夢について5文以上の英文で話すことができる。 【スピーチ】	自分の市や町の有名なものなどを、まとまりを考えながら5文以上の文で書くことができる。 【定期テスト】	A1.2	中2
中1	A1.1	・友達のスピーチの内容を聞き取ることができる。 ・身近なことについて、指示や質問を聞き取ることができる。 【リスニングテスト】	・場面や登場人物の気持ちを考えながら、音読することができる。 【リーディングテスト】 ・代名詞が指すものを理解しながら、内容を読み取ることができる。 【定期テスト】	・定型的な英語表現で道案内や電話での会話をすることができる。 【スピーキングテスト】 ・場面を考えながら、ペアでスキットを発表することができる。 【活動の観察・ワークシート】	学習した語句や表現を用いて、身近な人や思い出の行事について話すことができる。 【スピーチ】	学習した語句や表現を用いて、身近な人や自分の一日の生活について紹介する英文を5文以上書くことができる。 【定期テスト】	A1.1	中1
中1	A1.1	・身近なことを表す単語を聞き取ることができる。 ・友達の自己紹介文の内容を聞き取ることができる。 【リスニングテスト】	・教科書を正しい発音、イントネーションで音読することができる。 【リーディングテスト】 ・筆者の気持ちを考えながら、内容を読み取ることができる。 【定期テスト】	・学習した表現を使って、名前、出身、好きなことなどを尋ねたり、答えたりできる。 【スピーキングテスト】	学習した簡単な語句や表現を用いて、自己紹介をすることができる。 【プレゼンテーション】	・自分の名前、出身地や好きなことなど、5文以上の紹介文を書くことができる。 【定期テスト】 ・身近な人やものについて、5文以上の説明文を書くことができる。 【定期テスト】	A1.1	中1

中1 ()組 ()番

中2 ()組 ()番

中3 ()組 ()番

高1 ()組 ()番

高2 ()組 ()番

高3 ()組 ()番

名前 ()